



**T.C.**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Ebelik Bölüm Başkanlığı**

**Sayı** :19262070-105.03-  
**Konu** :Müfredat Programı ve Ders İçerikler

**İLGİLİ MAKAMA**

Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümüne ait 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Müfredat Programı ve ders içerikleri aşağıdaki gibidir.

Bilgilerinize arz/rica ederim.

**E-İmzalıdır**  
**Doç. Dr. Semiha AYDIN ÖZKAN**  
**Bölüm Başkanı**

**Evrakı Doğrulamak İçin** : <https://ebelge.adiyaman.edu.tr/enVision/Dogrula/L945JNZ>

Altınşehir Mh. 3005 Sokak No:13 02040 ADIYAMAN  
Telefon: 04162233802

Ayrıntılı bilgi için irtibat: Tuğrul TIRAŞ  
Faks: 04162233005  
Elektronik Ağ: [www.adiyaman.edu.tr](http://www.adiyaman.edu.tr)

T.C.  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
Ebelik Bölüm Başkanlığı

EBELİK 1.SINIF GÜZ YARIYILI

KOD	DERSİN ADI	T	U		K	AKT S
			L	U		
TD 101	Türk Dili I	2	0	0	2	2
AIİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	2	0	0	2	2
YD 101	Yabancı Dil I	2	0	0	2	3
ENF 101	Temel Bilgi Teknolojileri	2	0	0	2	3
EBL 103	Mikrobiyoloji	2	0	0	2	2
EBL 105	Histoloji-Embriyoloji	2	0	0	2	2
EBL 107	Fizyoloji	3	0	0	3	4
EBL 109	Parazitoloji	1	0	0	1	2
EBL 111	Biyokimya	2	0	0	2	3
EBL 113	Anatomi	4	0	0	4	4
EBL 115	Ebeliğe Giriş	2	0	0	2	2
	<b>Seçmeli Ders</b>					
EBL 119	<b>Beden Eğitimi, Resim, Seramik, İş Sağlığı ve Güvenliği</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Toplam Kredi Saati</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>30</b>

EBELİK 1.SINIF BAHAR YARIYILI

TD 102	Türk Dili II	2	0	0	2	2
AIİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	2	0	0	2	2
YD 102	Yabancı Dil II	2	0	0	2	3
EBL 106	Genetik	2	0	0	2	1
EBL 108	Psikoloji	2	0	0	2	1
EBL 110	Ebelikte Temel ilke ve Uygulamalar	4	4	8	10	20
	<b>Seçmeli Ders</b>					
EBL 120	<b>Beden Eğitimi, Resim, Seramik, İş Sağlığı ve Güvenliği</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Toplam Kredi Saati</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>30</b>



T.C.  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
Ebelik Bölüm Başkanlığı

EBELİK II.SINIF GÜZ YARIYILI

EBL 203	Farmakoloji	2	0	0	2	2
EBL 205	Beslenme İlkeleri	2	0	0	2	2
EBL 207	Ebelik Tarihi Ve Etik	3	0	0	3	5
EBL 209	Dahili Hastalıklar	2	0	0	2	2
EBL 213	Ebelikte Öğretim	4	0	0	4	5
EBL 219	Mesleki Yabancı Dil I	2	0	0	2	2
EBL 231	Normal Gebelik ve Bakım	4	0	8	8	10
	<b>Seçmeli Ders</b>					
EBL 225	Sağlık Sosyolojisi ve Antropoloji	2	0	0	2	2
EBL 227	İnfertilite	2	0	0	2	2
EBL 229	Sağlığın Geliştirilmesi	2	0	0	2	2
EBL 233	Emzirme Danışmanlığı	2	0	0	2	2
EBL 235	Bakımda Tanılama	2	0	0	2	2
EBL 241	İletişim ve Kendini Tanıma	2	0	0	2	2
	<b>Toplam Kredi Saati</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>30</b>

EBELİK II. SINIF BAHAR YARIYILI

EBL 204	Patoloji	2	0	0	2	2
EBL 206	Bulaşıcı Hastalıklar	2	0	0	2	3
EBL 210	Epidemiyoloji	2	0	0	2	3
EBL 212	Cerrahi Hastalıklar	2	0	0	2	2
EBL 214	Aile Planlaması	4	0	0	4	6
EBL 216	Riskli Gebelik ve Bakım	4	0	8	8	10
EBL 218	Mesleki Yabancı Dil II	2	0	0	2	2
	<b>Seçmeli Ders</b>					
EBL 208	Sağlık Sosyolojisi ve Antropoloji	2	0	0	2	2
EBL 220	İletişim ve Kendini Tanıma	2	0	0	2	2
EBL 222	Bakımda Tanılama	2	0	0	2	2
EBL 224	İnfertilite	2	0	0	2	2
EBL 226	Emzirme Danışmanlığı	2	0	0	2	2
EBL 228	Sağlığın Geliştirilmesi	2	0	0	2	2
EBL 238	İşaret Dili	2	0	0	2	2
	<b>Toplam Kredi Saati</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>30</b>

Evrakı Doğrulamak İçin : <https://ebelge.adiyaman.edu.tr/enVision/Dogrula/L945H5K>

Altınşehir Mh. 3005 Sokak No:13 02040 ADIYAMAN  
Telefon: 04162233802

Ayrıntılı bilgi için irtibat: Tuğrul TIRAŞ  
Faks: 04162233005  
Elektronik Ağ: www.adiyaman.edu.tr

T.C.  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
Ebelik Bölüm Başkanlığı

EBELİK İİI.SINIF GÜZ YARIYILI

EBL 301	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2	0	0	2	2
EBL 303	Normal Doğum Ve Doğum Sonrası Dönem	4	0	8	8	10
EBL 305	Yeni Doğan Sağlığı Ve Hastalıkları	4	0	8	8	10
EBL 307	İlk Yardım	3	0	0	3	6
	<b>Seçmeli Dersler</b>					
EBL 309	Jinekolojik Onkolojide Ebelik	2	0	0	2	2
EBL 311	Kültürler Arası Ebelik	2	0	0	2	2
EBL 315	Obstetrik ve Jinekolojik Acil	2	0	0	2	2
EBL 319	Afetlerde Bakımın Yönetimi	2	0	0	2	2
EBL 325	Ürojinekoloji	2	0	0	2	2
	<b>Toplan Kredi Saati</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>30</b>

EBELİK İİI. SINIF BAHAR YARIYILI

EBL 304	Araştırma Yöntemleri	2	0	0	2	4
EBL 306	Bioistatistik	2	0	0	2	4
EBL 308	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları	2	0	8	6	8
EBL 310	Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Dönem	4	0	8	8	12
	<b>Seçmeli Dersler</b>					
EBL 312	Obstetrik ve Jinekolojik Acil	2	0	0	2	2
EBL 314	Jinekolojik Onkolojide Ebelik	2	0	0	2	2
EBL 317	Kültürler Arası Ebelik	2	0	0	2	2
EBL 318	Afetlerde Bakımın Yönetimi	2	0	0	2	2
EBL 322	Ürojinekoloji	2	0	0	2	2
	<b>Toplam Kredi Saati</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

Evrakı Doğrulamak İçin : <https://ebelge.adiyaman.edu.tr/enVision/Dogrula/L945H5K>

T.C.  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
Ebelik Bölüm Başkanlığı

EBELİK IV. SINIF GÜZ YARIYILI

EBL 401	İntörnlük Programı I	2	0	24	14	20
EBL 403	Ruh Sağlığı	4	0	0	4	4
EBL 405	Sağlıkta Bilişim	3	0	0	3	4
	<b>Seçmeli Dersler</b>					
EBL 407	Tamamlayıcı Ve Destekleyici Bakım	2	0	0	2	2
EBL 409	Adli Ebelik	2	0	0	2	2
EBL 411	Sağlık Okuryazarlığı	2	0	0	2	2
EBL 413	Cinsel Sağlık/ Üreme Sağlığı	2	0	0	2	2
EBL 417	Toplumsal Duyarlılık Çalışması	2	0	0	2	2
EBL 421	Doğuma Hazırlık Sınıfı	2	0	0	2	2
Toplam Kredi Saati		0	0	12	16	30

EBELİK IV. SINIF BAHAR YARIYILI

EBL 402	İntörnlük Programı I	2	0	24	14	20
EBL 406	Neonatal Resüsitasyon	2	0	0	2	3
EBL 422	Ebelikte Yönetim	3	0	0	3	5
	<b>Seçmeli Dersler</b>					
EBL 408	Tamamlayıcı Ve Destekleyici Bakım					
EBL 410	Adli Ebelik	2	0	0	2	2
EBL 412	Sağlık Okuryazarlığı	2	0	0	2	2
EBL 414	Cinsel Sağlık/ Üreme Sağlığı	2	0	0	2	2
EBL 418	Toplumsal Duyarlılık Çalışması	2	0	0	2	2
EBL 420	Sağlık Bakım Hizmetlerinde Kalite	2	0	0	2	2
EBL 424	Doğuma Hazırlık Sınıfı	2	0	0	2	2
Toplam Kredi Saati		9	0	16	17	30

Toplam Teorik Saat : 1778  
Toplam Lab. Saat : 84  
Toplam Uyg. Saat : 1400  
Genel Toplam Saat : 3262  
Seçmeli Ders Saat : 336  
Toplam Kredi Saat : 180

Evrakı Doğrulamak İçin : <https://ebelge.adiyaman.edu.tr/enVision/Dogrula/L945H5K>



**T.C.**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Ebelik Bölüm Başkanlığı**

**EBELİK BÖLÜMÜ 1.SINIF 1. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

**TD 101 TÜRK DİLİ I**

Türkçenin karakteristikleri, kuralları ve temel gramer bilgisi verilmektedir. Öğrencilerin anlama, yazma ve konuşma becerilerini geliştirmek amacıyla uygulamalı çalışmalar yapılmaktadır.

**AİİT 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I**

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okumanın amaçları; İnkılâp ve inkılâpla ilgili bazı kurumların açıklanması. Osmanlı Devleti'nin gerilemesi ve yıkılışının sebepleri. XV III. Ve XIX. yüzyıllarda Osm. Devleti'nde islahat hareketleri. I. Dünya Harbi. Osm. Dev . Harbe girişi; savaştığı cepheler ve Mondros Mütarekesi. Türk Milleti'nin tepkisi, milli cemiyetler ,milli olmayan ve zararlı cemiyetler. Milli Mücadele' nin başlaması, hazırlık safhası ve dönemi. Mustafa Kemal Paşa' nın Anadolu' ya geçişi; Erzurum, Sivas Kongreleri. Misak-ı Milli ve Mebusan Meclisi. T. B. M. M. açılışı, çalışmaları ve yapısı. Sakarya Savaşı'na kadar 1921 y ılı Askeri ve siyasi olayları. Sakarya Meydan Muharebesi ve sonuçları. Büyük Taarruz ve sonuçları. Lozan Barış Antlaşması ve önemi.

**YD 101 YABANCI DİL I**

am, is, are (to be); present continuous (am doing, is doing are doing present simple: I do/ w ork/ like. . . ); comparison of present simple and present continuous (I am doing / I do),past of to be (was, were); P ast of regular and of most common irregular verbs (worked / got / went, etc.); ability , possibility and permission (can/can't); ability , possibility and,permission in past could/couldn't), common conjunctions. N umbers, expressing origin and possession, talking about oneself, talking about ev ery day activ ities, jobs, time, leisure activities, quantities, prices, requests, ordinals, dates. am, is, are (to be)şimdiki zaman (am doing, is doing are doing present simple: I do/ w ork/ like. . .)geniş zaman ve şimdiki zaman karşılaştırılması (I am doing / I do)"to be"fiilinin geniş zamandaki hali (was, were)Geniş zamanda düzenli düzensiz fiiller (worked / got / went, etc.)yetenek ,ihtimal ve izin (can/can't)geçmişte yetenek ,ihtimal ve izin( could/couldn't),sayılar ,genel/yaygın bağlaçlar ,günlük aktiviteler hakkında konuşma ,meslekler,zaman,boş zaman aktiviteleri,sıra sayıları,tarihler,rica – istek.

**ENF 101 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ**

Bilgisayar ve bilgisayar dünyasında kullanılan temel kavramların açıklanması. İnternet, internete bağlanma ve güvenlik. Virüsler ve ücretsiz korunma yazılımları. E -posta hesabı açmak, e-posta hesabı kullanmak ve internet üzerinden kamera ile görüşme yapmak. Microsoft paket programlarından Word ile rapor yazmak, tablo oluşturmak ve renkli belgeler hazırlamak. Excel ile tablolarda çalışmak, grafik çizmek, istatistiksel hesaplamalar yapmak ve hesaba dayalı listeler hazırlamak. Power point ile göz alıcı sunumlar yapmak, fotoğraf albümü hazırlamayı öğrenmek. Genel ağ sayfası hazırlamaya giriş ve temel olarak Microsoft Frontpage'in kullanılması.

**Evrakı Doğrulamak İçin :** <https://ebelge.adiyaman.edu.tr/enVision/Dogrula/L945H5K>



**T.C.**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Ebelik Bölüm Başkanlığı**

**EBL 103 MİKROBİYOLOJİ**

Mikrobiyolojinin kısa tarihçesi, mikrobiyolojiye giriş, mikroorganizmaların sınıflandırılması, mikrobiyolojide kullanılan gereç v e cihazlar, bakteriler, mikrobiyolojik tanı yöntemleri, mikroorganizmaların üretilmeleri, örnek alma teknikleri, sterilizasyon, dezenfeksiyon, antijenler, immunglobulinler, immun yanıt, antijen-antikor ilişkisi, viroloji, mantarlar, aşı, aşılama hakkında genel bilgiler.

**EBL 105 HİSTOLOJİ – EMBRİYOLOJİ**

Genel histoloji – Embriyoloji tanımı Hücre ve doku çeşitleri ve özellikleri Histolojik inceleme teknikleri, histolojide kullanılan mikroskop çeşitleri Sistemlerin özel histoloji: dolaşım sistem. Sistemlerin özel histoloji: solunum sistem. S istemlerin özel histoloji: sindirim sistem. Sistemlerin özel histoloji: endokrin, üro-genital sistem. Grem hücreleri ve dölllenme, sperm ve ovum hücresinin gelişmesi ve olgunlaşması Bölünme, implantasyon. Endoderm, mezoderm ,ektodermden gelişen yapılar Sistemlerin embriyolojik gelişimi Gelişim bozuklukları ve nedenleri. Gelişim bozuklukları ve nedenleri .

**EBL 107 FİZYOLOJİ**

Genel fizyoloji, Hücre fizyolojisi Kas fizyolojisi, Kan fizyolojisi, Su ve elektrolit dengesi Kalp fizyolojisi ve EKG Kalp fizyolojisi ve EKG Dolaşım fizyolojisi ve kan basıncının regülasyonu Dolaşım fizyolojisi ve kan basıncının regülasyonu Solunum fizyolojisi Solunumun regülasyonu Boşaltım Fizyolojisi Merkezi sinir sistemi fizyolojisi Periferel sinir sistemi Endokrin sistem fizyolojisi.

**EBL 109 PARAZİTOLOJİ**

Parazitolojiye giriş, terminolojik bilgiler, parazitlerin sınıflandırması, Prozoonlar, Helmintler ve Eklembacaklılar'ın genel özellikleri, Parazitlerden korunma, kontrol, yok edilmesi ve tedavi.

**EBL 111 BİYOKİMYA**

Biyokimyanın amacı, çalışma alanları, su v e minerallerin vücuttaki işlevleri ile proteinler, enzimler, lipidler, karbonhidratlar, nükleik asitler, hormonlar, vitaminlerin yapıları ve vücuttaki temel işlevleri ve genel olarak enerji metabolizması, kan alma teknikleri, idrar analizleri v e biyokimya laboratuvarının işleyişi.

**EBL 113 ANATOMİ**

Anatominin tanımı, tarihçesi, hareket sistemi (kemik, eklem, kas), dolaşım sistemi (kalp, alt ve üst ekstremitelerin damar ve sinirleri), organları, anatomik y erleri ve yapıları, lenf dolaşım sistemi v e yapısı, sindirim sistemi, solunum sistemi, üriner sistem, kadın v e erkek üreme sistemi, endokrin sistem, sinir sisteminin bölümleri anatomisi, anatomik yapısı ve yerleri.

**Evrakı Doğrulamak İçin :** <https://ebelge.adiyaman.edu.tr/enVision/Dogrula/L945H5K>



**T.C.**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Ebelik Bölüm Başkanlığı**

**EBL 115 EBELİĞE GİRİŞ**

Dersin Sunuluşu, İnsan-Çevre-İnsan ilişkisi, İnsan Gereksinimleri, İnsan-Hasta hakları, Çocuk hakları, Ebelikte temel kavramlar, Sağlık-Hastalık-Koruyucu Sağlık, Profesyonel Ebelik, Primer hemşirelik, Hemşirelik kuramları ve kuramcıları. Ebelik Mesleğinin Görev Yetki ve Sorumlulukları, Ebelik Eğitiminin Temel Amacı ve Felsefesi, Ulusal ve Uluslararası Ebelik Organizasyonları.

**EBL 119 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (S)**

İş Sağlığı ve Güvenliğinin Tarihsel Gelişimi, İş Sağlığı ve Güvenliğinin Amacı ve Önemi, İş Sağlığı ve Güvenliği Alanında Kavramlar, Türkiye’de İş Sağlığı ve Güvenliğinin Genel Görünümü, İş Kazaları, Meslek Hastalıkları, İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarına Karşı Alınacak Önlemler, İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarından doğan maliyetler.

**EBL 119-1 RESİM (S)**

Boya resminin temel prensiplerini kavramak, yağlıboyanın kullanım alan ve özellikleriyle devamlı pratik uygulama ile algı ve el koordinasyonunda yetkinlik kazanmak Sanat dünyasında kullanılan temel kavramların açıklanması. Güzel yazı yazmak, tablo oluşturmak ve hazırlamak. Tablolarda çalışmak, grafik çizmek.

**EBL 119-8 SERAMİK (S)**

Sanat dünyasında kullanılan temel kavramların açıklanması. Güzel yazı yazmak, tablo oluşturmak ve hazırlamak. tablolarda çalışmak, grafik çizmek.

**EBL 119-9 BEDEN EĞİTİMİ (S)**

Beden eğitimi ve sporun amaç ve fonksiyonları, fiziki gelişim, motor gelişimi (sinir ve kas gelişimi) zihin gelişimi ve sosyal gelişim, organizmanın fonksiyonel gelişimini artırmak ve sağlıklı yapı kazandırmak.

**EBELİK BÖLÜMÜ 1.SINIF 2. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

**TD 102 TÜRK DİLİ II**

Sözcük ve anlamı, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, deyimler, ikilemeler, terimler, dil yanlışları, Türkçenin cümle yapısı, cümle öğeleri, cümle çözümlemeleri, roman, makale, deneme, şiir gibi yazılı anlatım türleri, sunum, rapor ve tutanak örnekleri, dilekçe, iş mektubu ve CV yazma, karşılıklı konuşma ve tartışma.

**AİİT 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II**

Siyasi olarak yapılan İnkılâp hareketleri(saltanatın kaldırılması), Çok partili döneme geçiş denemeleri, Hukuk alanında yapılan inkılâp hareketleri, Eğitim-Kültür alanında yapılan inkılâp hareketleri, Atatürk Dönemindeki dış politika gelişmeleri, Atatürk ilkeleri; başka bir ifadeyle, Türk inkılâbının dayandığı ilkeler.

**Evrakı Doğrulamak İçin :** <https://ebelge.adiyaman.edu.tr/enVision/Dogrula/L945H5K>





**T.C.**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Ebelik Bölüm Başkanlığı**

**YD 102 YABANCI DİL II**

Geçmiş Zaman (Düzenli, düzensiz fiiller-Olumlu, olumsuz, soru cümlesi); zarflar; sayılır,s ayılmaz isimler; sıfatlarda karşılaştırma ve en üstünlük; şimdiki zaman ile geniş zamanın kıyaslanması; belgisiz zamirler; gelecek zaman, şimdiyle bağlantılı geçmiş zaman (ev er, nev er, y et, just , for ve since)

**EBL 106 GENETİK**

Prokaryotik ve ökaryotik hücrelerin temel özellikleri, Mendelian kalıtım modelleri, Mitoz ve mayoz hücre bölünmesi, Otozomal kalıtımlar, X'e bağlı kalıtım, Non-mendelian kalıtım modellerini (multifaktöryel kalıtım, itokondriyal kalıtım modellerini) tanımlayacak, Kalıtımla geçen hastalıkları tanıyabilecek, A ile ağacı sembollerini ve çizimini öğrenerek, Mendelian kalıtım modelleri hastalıklar arasında bağlantı kurmak.

**EBL 108 PSİKOLOJİ**

Psikolojinin konusu, amacı ve gelişimi. Çağdaş psikolojide uzmanlık alanları, psikolojide araştırma metotları. Psikolojide farklı yaklaşımlar, insan organizmasının gelişimi, süt çocuğu oyun -okul çağı gelişme basamakları, ergenlik - yetişkinlik – yaşlılık.

**EBL 110 EBELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR**

İnsan, sağlık, hastalık, hemşirelik, çocuk sağlığı / üreme sağlığına ilişkin temel kavramlar, temel fizyolojik gereksinimler, güvenli çevrenin sağlanması, sağlıklı hastane ortamı ve hastaneye kabul, profesyonel hemşirelik rolleri, yaşam bulgularının değerlendirilmesi: vücut ısısı, nabız, solunum, arteriyel kan basıncı. İlaç uygulama yöntemleri, IV sıvı tedavisi,şok ve hemşirelik bakımı, sıvı elektrolit dengesi, asit-baz dengesi, kan transfüzyonu, temel fizyolojik insan gereksinimlerinin karşılanması: solunum, beslenme boşaltım, uyku ve dinlenme gereksinimi, ağrı kavramı ve ağrısı olan bireye yaklaşım, yatak istirahati olan bireyin bakımı, preoperatifpostoperatif hasta bakımı, hemşirelik süreci sistemi, öğrenme öğretme süreci.

**EBL 120 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (S)**

İş Sağlığı ve Güvenliğinin Tarihsel Gelişimi, İş Sağlığı ve Güvenliğinin Amacı ve Önemi, İş Sağlığı ve Güvenliği Alanında Kavramlar, Türkiye’de İş Sağlığı ve Güvenliğinin Genel Görünümü, İş Kazaları, Meslek Hastalıkları, İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarına Karşı Alınacak Önlemler, İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarından doğan maliyetler.

**EBL 120-1 RESİM (S)**

Boya resminin temel prensiplerini kavramak, yağlıboyanın kullanım alan ve özellikleriyle devamlı pratik uygulama ile algı ve el koordinasyonunda yetkinlik kazanmak.

**Evrakı Doğrulamak İçin :** <https://ebelge.adiyaman.edu.tr/enVision/Dogrula/L945H5K>



**T.C.**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Ebelik Bölüm Başkanlığı**

**EBL 120-8 SERAMİK (S)**

Sanat dünyasında kullanılan temel kavramların açıklanması. Güzel yazı yazmak, tablo oluşturmak ve hazırlamak. Tablolarda çalışmak, grafik çizmek.

**EBL 120-9 BEDEN EĞİTİMİ (S)**

Beden eğitimi ve sporun amaç ve fonksiyonları, fiziki gelişim, motor gelişimi (sinir ve kas gelişimi) zihin gelişimi ve sosyal gelişim, organizmanın fonksiyonel gelişimini artırmak ve sağlıklı yapı kazandırmak.

**EBELİK BÖLÜMÜ 2.SINIF 3.YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

**EBL 203 FARMOKOLOJİ**

Farmakolojiye giriş: Eczacıktan ve bitkilerle tedaviden farmakolojiyi ayıran özellikler, ilaçların emilimi, dağılımı, farmakokinetik ve farmakodinamik. Farmakokinetik özellikler ve ilaç reseptörleri, ilaçların makro ve mikro fizyolojisine giriş. Dünya Sağlık Örgütü verilerine göre hastanede ilaç uygulamaları sırasında sağlık personelinin en çok yaptığı hataların gözden geçirilmesi ve alınması gereken kişisel koruyucu önlemlerin tartışılması. Kemoterapötik ilaçlar: Antimikrobiyal tedavinin prensipleri. Hücre duvarı sentezi inhibitörleri, penisilinler, protein sentezi inhibitörleri, antimikobakteriyel ilaçlar, antifungal ilaçlar, antihelmintik ilaçlar, antiprotozoal ilaçlar, antiviral ilaçlar ve AIDS, kanser ve antikanser ilaçların tanımlanması, örneklerle açıklanması. Herbir patojen mikroorganizmanın hastalık yapma yolunun gösterilmesi, kemoterapinin kontraendike olduğu durumlar ve yaş gruplarının vurgulanması. Otonom sinir sistemine etkili ilaçlar: Otonom sinir sisteminin anatomi ve fizyolojisi, kolinerjik ve adrenerjik reseptörler, reseptör teorisi açısından agonist ve antagonist tanımlanması, kolinerjik agonist ve antagonist ilaçlar, adrenerjik agonist ve antagonist ilaçların tanıtılması. Merkezi sinir sistemini anatomi ve fizyolojisinin kısaca tanıtılması, merkezi sinir sistemine etkili ilaç gruplarından opioid analjezik arkinson hastalığı ilaçlarının, anesteziğin, antidepresanların ve opioid analjeziklerin yapı ve etki mekanizmalarının belletilmesi. Kardiyovasküler sisteme etkili ilaçlar: Antiaritmik, antianjinal, antihipertansif ve antihiperlipidemik ilaçların anlatımı. Kardiyovasküler hastalık fizyolojisinin ve bu hastalıklardan korunma stratejilerinin anlatılması. Diğer organ sistemlerine etkili ilaçlardan GIS ve antiemetik ilaçların tanıtılması, solunum sistemine etkili ilaçların anlatılması ve son olarak insülin ve oral hipoglisemik ilaçların kullanımı ile ilgili bilgi verilmesi.

**Evrakı Doğrulamak İçin :** <https://ebelge.adiyaman.edu.tr/enVision/Dogrula/L945H5K>



**T.C.**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Ebelik Bölüm Başkanlığı**

**EBL 205 BESLENME İLKELERİ**

Dersin tanıtılması, sağlıklı beslenmeyi önemi, beslenmenin sağlık üzerine etkileri, toplumda beslenme sorunlarının başlıca nedenleri. Beslenmenin tanımı, amacı, yeterli ve dengeli beslenme. Besin öğelerine genel giriş: Karbonhidratlar, lipidler, proteinler, su ve mineraller (mineraller) ve vitaminler (A, D, E, K, B1, B2, Niasin B12, Folik Asit B, Pantotik Asit, C vitamini). Nükleik asitler, enerji metabolizması, besin grupları hakkında genel bilgi. B azı özel durumlarda beslenme (gebe ve emzikli kadınlar, bebek ve çocuk, yaşlı, işçi, sporcu beslenmesi, yanık, enfeksiyon hastalıkları, kanser, diyabet, böbrek hastalıkları, karaciğer hastalıkları ve kalp ve damar hastalıklarında beslenme).

**EBL 207 EBELİK TARİHİ VE ETİK**

İlk çağ sağlık bakım uygulamaları, Orta çağ sağlık bakım uygulamaları, Yeni ve yakın çağ sağlık bakım uygulamaları, Ülkemizde ebellek mesleğinin gelişimi, Ebellek ile ilgili mevzuatlar, Mapraktis kanunu, Ebellek ile ilgili ulusal ve uluslararası örgütler, Etik ile ilgili temel kavramlar, Etik teoriler ve etik ilkeler, Yeni doğan ile ilgili etik sorunlar, Üremeye yardımcı teknikler ile ilgili etik sorunlar, Kadın sağlığında bakım ve tedavi ile ilgili etik sorunlar, Etik vaka analizi

**EBL 209 DAHİLİ HASTALIKLAR**

Temel kavramlar (sağlık, hastalık, insan, çevre vd. ile homeostazis, sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi, ağrı, şok), Kardiyovasküler sistem hastalıkları ve bakımı, Solunum sistemi hastalıkları ve bakımı, Sindirim sistemi hastalıkları ve bakımı, Endokrin sistem ve metabolizma hastalıkları ve bakımı, Nörolojik sistem hastalıkları ve bakımı, Üriner sistem hastalıkları ve bakımı, Kas-iskelet sistemi hastalıkları ve bakımı, Hematopoetik sistem hastalıkları ve bakımı, Onkolojik hastalıklar ve bakımı, İmmün sistem hastalıkları, Eklem ve Bağ dokusu hastalıkları, Dermatolojik hastalıklar ve bakımı.

**EBL 213 EBELİKTE ÖĞRETİM**

Eğitim ve öğretimin tanımı, eğitimin amaçları, mentörlük ve mentörlük uygulama örnekleri, öğrenme kuramları, yetişkin öğretimi- eğitimde androjenik ve humanistik yaklaşımlar ilkeleri, yöntemleri ve teknikleri, toplum/ grup/ bireysel eğitim planı geliştirme, hizmetiçi eğitim, hasta ve taburculuk eğitimi.

**EBL 219 MESLEKİ YABANCI DİL I**

Bilimsel sunum ve gündelik yaşamda kullanılan sağlıkla ilgili terminoloji, İngilizce okuma parçası analizi, İngilizce metnin Türkçe yazılı olarak ifade edilme yöntemleri, İngilizce metnin Türkçe sözlü olarak ifade edilme yöntemleri, okuma parçası analizi, sunum okuma, kompozisyon yazımı.

**Evrakı Doğrulamak İçin :** <https://ebelge.adiyaman.edu.tr/enVision/Dogrula/L945H5K>

Altınşehir Mh. 3005 Sokak No:13 02040 ADIYAMAN

Telefon: 04162233802

Ayrıntılı bilgi için irtibat: Tuğrul TIRAŞ

Faks: 04162233005

Elektronik Ağ: [www.adiyaman.edu.tr](http://www.adiyaman.edu.tr)



**T.C.**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Ebelik Bölüm Başkanlığı**

**EBL 231 NORMAL GEBELİK VE BAKIM**

Doğurganlık ve Anne Sağlığı Doğum Öncesi Bakımın Önemi ve Amacı Gebelikle İlgili Sağlık Ölçütleri Gebeliğin Oluşumu Doğum Öncesi İzlem Gebelikte Fizyolojik Değişiklikler, Sık Görülen Yakınmalar ve Alınması Gereken Önlemler Gebelikte Beslenme Gebelik Belirtileri ve Tanılama Gebelikte Anne ve Fetus Sağlığının Yükseltilmesi Güvenli Annelik Ebeveynliğe Hazırlık ve Doğum Öncesi Adaptasyon Doğum Öncesi Bakım Hizmetlerinde Ebenin Rolü

**EBL 225 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ VE ANTROPOLOJİ (S)**

Sağlık sosyolojisi, sağlık ve demografik özellikler, sosyal stres, sağlık davranışı ve yaşam stili, hastalık davranışı, alternatif tıp yöntemleri, hasta rolü, hemşire, ebe, hasta etkileşimi, toplum değişiminde hemşire ve ebe, sağlık bakım hizmetleri ve sosyal politikalar, gelişmiş ülkelerde sağlık bakımı, toplumcu modelde sağlık bakımı. Toplumda üreme hakları ve cinselliğe yönelik değer ve normlar.

**EBL 227 İNFERTİLİTE (S)**

Doğurganlığı etkileyen faktörler. Doğurganlık bilinci geliştirme ve infertilite açısından önemi. Fertilite ve infertilite kavramları, kadında ve erkekte infertilite nedenleri. Dünyada ve Türkiye’de infertilite, insidans ve prevalansı. İnfertilitede tedavi yaklaşımları, infertilite tedavisinde son gelişmeler. İnfertilite ve cerrahi, yardımcı üreme tekniklerinde ebelik yaklaşımı. Yardımcı üreme tekniklerinde ebenin ekip içindeki rolü ve infertilitede bakım-egitim. İnfertilite tedavi ve uygulamalarında etik sorunlar ve yasal düzenlemeler. İnfertilite ve yardımcı üreme tekniklerinde kanıta dayalı uygulamalar. İnfertilitenin çiftler üzerindeki psikososyal, ekonomik ve kültürel etkileri. İnfertil çiftlerin psikososyal değerlendirilmesi ve psikoterapi. İnfertil çiftlerde sağlıklı yaşam biçimi davranışları geliştirme ve ebenin rolü. İnfertilite tedavi sürecinde hasta ve çalışan güvenliği.

**EBL 229 SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ (S)**

Bu ders, Sağlıkla ilgili kavramlar, sağlığın boyutları, sağlığı etkileyen koşullar ve risk faktörleri, sağlığı koruma ve geliştirme, sağlığı koruma ve geliştirmede hemşirenin rolleri, sağlıklı yaşam biçimi davranışları ve yaşam kalitesi, toplumda sağlık davranışlarının geliştirilmesi ve sağlık eğitimi, sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası örgütler, sağlığı geliştirmede tarihsel süreç ve kavramsal çerçeve, Sağlığın Geliştirilmesi İle İlgili Uygulamalar ve Ebelik sağlığı geliştirme politika ve stratejileri, sağlığın geliştirilmesi ile ilgili uygulamalar, sağlık ve sağlığı geliştirme ile ilgili kuram ve modeller, sağlığı geliştirme modellerinin uygulamaya yansımaları (uygulamada kullanımı ile ilgili örnekler) konularını kapsar

**Evrakı Doğrulamak İçin :** <https://ebelge.adiyaman.edu.tr/enVision/Dogrula/L945H5K>

Altınşehir Mh. 3005 Sokak No:13 02040 ADIYAMAN  
Telefon: 04162233802

Ayrıntılı bilgi için irtibat: Tuğrul TIRAŞ  
Faks: 04162233005  
Elektronik Ağ: [www.adiyaman.edu.tr](http://www.adiyaman.edu.tr)



**T.C.**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Ebelik Bölüm Başkanlığı**

**EBL 233 EMZİRME DANIŞMANLIĞI (S)**

Laktasyon, Anne sütü ile beslenmenin önemi, antenatal ve postpartum emzirme danışmanlığı, başarılı emzirme, meme problemleri, Çalışma hayatı ve emzirme, Danışmanlık ve emzirme danışmanlığının önemi Dinleme ve öğrenme Emzirmede özyeterlilik, Memenin anatomisi Laktasyonun fizyolojisi ve süt üretim, Emzirme öyküsü alma Emzirmeye annenin hazırlanması Emzirmeyi değerlendirme, Emzirme teknikleri, Meme sorunları ve baş etme konusunda danışmanlık Meme Bakımı, Emzirme ve laktasyonda kanıt temelli uygulamalar, Emzirme politikaları ve süt bankacılığı, Özel durumlarda emzirme ve danışmanlık, Çalışma Hayatı ve emzirme danışmanlığı Sütün sağılması ve saklanması, Emziren kadınlarda sağlığın geliştirilmesi ve beslenme konusunda danışmanlık, Emzirme uygulamalarında geleneksel yaklaşım, sütannelik ve sütü arttıran uygulamalar, Rol play ve sunum becerileri.

**EBL 235 BAKIMDA TANILAMA (S)**

İnsan yaşamında, bilimde ve özelde hemşirelikte ortak dil, terminoloji ve sınıflamanın yeri ve önemi, terminoloji ve sınıflama örnekleri, Hemşirelikte ortak dil, terminoloji geliştirme çalışmalarının öyküsü, Hemşirelik Tanıları terminolojisi ve sınıflaması (NANDA) hemşirelik tanıları , tanımı, taksonomisi yapısı, tanı türleri, Tanısal öğeler, Eleştirel düşünme ve tanılama, Hemşirelik Girişim Sınıflaması (NIC) hemşirelik girişimleri ve aktiviteleri tanımı, taksonomisi, Hemşirelik Sonuçları Sınıflaması (NOC) hemşirelik sonuçları tanımı ve taksonomisi, Uluslar arası Hemşirelik Konseyinin terminoloji çalışmaları ve Hemşirelik uygulamalarının uluslar arası sınıflaması (ICNP), Evde Sağlık bakımı Sınıflaması (HHCC), Klinik Bakım Sınıflaması (CCC), Omaha hemşirelik terminolojisi ve sınıflaması

**EBL 241 İLETİŞİM VE KENDİNİ TANIMA (S)**

İletişimin Tanımı, Önemi Ve Öğeleri, İletişim Çeşitleri, Yöntem Ve Teknikleri İnsan Kavramı, Kişilik Ve Gelişimi. Hemşirelikte Kişilerarası İlişkilerin Boyutları, Hemşirenin Kendini Ve Başkalarını Tanıması Hemşire-Hasta-Hekim İletişimi Hemşire-Hasta-Hekim İletişimi Ara Sınav İletişimi Etkileyen Kavramlar: anksiyete, stres İletişimi Etkileyen Kavramlar: duyuşal yoksunluk İletişimi Etkileyen Kavramlar: beden imajı, İletişimi Etkileyen Kavramlar: kriz, öfke, ağrı İletişimi Etkileyen Kavramlar: ümit-ümitsizlik İletişimi Etkileyen Kavramlar: yalnızlık ve ölüm kavram.

**EBELİK BÖLÜMÜ 2.SINIF 4.YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

**EBL 204 PATOLOJİ**

Genel Patoloji kavramları Hücre zedelenmesi, adaptasyon İnflamasyon Doku onarımı ve yara iyileşmesi Dolaşım sistemi patolojisi İmmun sistem patolojisi Otoimmün hastalıklar Arasınav HIV ve AIDS patolojisi Neoplazi, kanseretiyo lojisi, epidemiyolojisi Karsinogenezin moleküler temeli Tümörlerin isimlendirilmesi Kadın genital sistem tümörleri Patoloji laboratuvarı,

**Evrakı Doğrulamak İçin :** <https://ebelge.adiyaman.edu.tr/enVision/Dogrula/L945H5K>

Altınşehir Mh. 3005 Sokak No:13 02040 ADIYAMAN  
Telefon: 04162233802

Ayrıntılı bilgi için irtibat: Tuğrul TIRAŞ  
Faks: 04162233005  
Elektronik Ağ: [www.adiyaman.edu.tr](http://www.adiyaman.edu.tr)



**T.C.**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Ebelik Bölüm Başkanlığı**

**EBL 206 BULAŞICI HASTALIKLAR**

Enfeksiyon zinciri ve enfeksiyon belirtileri, Enfeksiyon hastalıklarının bildirimi, sürveyans, izolasyon ve bağışıklama. Solunum yolu ile bulaşan hastalıkların bakımı, sindirim sistemi ile bulaşan hastalıklar ve bakım, deri ve mukoza yolu ile bulaşan hastalıklar ve bakım, sosyal bulaşıcı hastalıklar ve bakımı.

**EBL 210 EPİDEMİYOLOJİ**

Epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanları, hız, oran, orantı, prevalans, insidans, epidemiyolojik ölçütler, tanımlayıcı araştırmalar, kesitsel araştırmalar, vaka-kontrol araştırmaları, kohort araştırmaları, deneysel (Müdahale) araştırmaları, epidemiyolojik araştırma planlaması, rapor hazırlama, epidemiyolojik rapor hazırlama

**EBL 212 CERRAHİ HASTALIKLAR**

Bu ders cerrahinin tanımı ve sınıflandırması, Cerrahide temel kavramlar (homeostazis, stres), Cerrahi ve hastane enfeksiyonlarının kontrolü, Yara iyileşmesi ve yara bakımı, Cerrahide sıvı-elektrolit/asit-baz dengesi/dengesizlikleri, Cerrahide şok, Perioperatif (ameliyat öncesi, sırası ve sonrası) ebeklik bakımı, Ağrı ve ağrılı hastaya yaklaşım, Gebede Cerrahi Aciller, Memenin cerrahi hastalıkları ve ebeklik bakımı ve, Vaka Sunumlarını içerir.

**EBL 214 AİLE PLANLAMASI**

Aile Planlamasına Giriş, Aile Planlamasının Yararları, Kadın ve erkek Üreme Organlarının Anatomi ve Fizyolojisi-Cinsellik, Aile Planlamasında Danışmanlık, İletişim, Başvuranın Değerlendirilmesi, Rahim İçi Araçlar, Hormonal kontrasepsiyon yöntemleri, Bariyer yöntemler ( kondom, diyafram, spermisitler), Doğal Aile Planlaması Yöntemleri (D A P ),Laktasyonel Amenore Metodu (LA M ), Gönüllü cerrahi sterilizasyon ( tüpligasyonu-vazektomi). Doğum ve Düşük Sonrası Kontrasepsiyon ve önemi, Acil kontrasepsiyon, Özel durumlarda kontrasepsiyon, -İnfertilite, Kayıt sistemi ve kontraseptif dağıtımı, kayıt. Kontraseptif malzemeleri saklama ve depolama.

**EBL 216 RİSKLİ GEBELİK VE BAKIM**

Doğum öncesi bakımın önemi ve ebenin rolü, Riskli durumlarda anne ve fetus sağlığının önemi, Fetal sağlığın değerlendirilmesi, Fetal sağlığının değerlendirilmesinde kullanılan testler, Riskli gebelikler, Gebelikte risk aktörleri, Önceden var olan riskli durumlar: A B O , Rh uyumsuzluğu, A dölesan gebelik, İleri anne yaşı ve gebelik, İstenmeyen gebelik, Gebelikte ortaya çıkan riskli durumlar, Gebeliğin neden olduğu hipertansiyon, HELLP sendrom, teratojenik enfeksiyonlar (T O R C H ) , Prenatal kanamalar, Birinci trimestir kanamaları, İkinci ve Üçüncü trimestir kanamaları, Gebeliğe bağlı ortaya çıkan diğer sorunlar: Hiperemesis Gravidarum, Çoğul gebelik, Gestasyonel trofoblastik hastalıklar, E rken doğum tehdidi, Miad geçmesi, Polihidroamnioz ve ligohidroamniyoz, Erken membranrüptürü, Korioamnionitis, Pelvik muayene ve değerlendirme: Polikliniğe gelen gebenin karşılanması ve kabulü, Pelvik muayene ve teknikleri, Jinekolojide kullanılan aletler, Jinekolojide kullanılan terimler.

**Evrakı Doğrulamak İçin :** <https://ebelge.adiyaman.edu.tr/enVision/Dogrula/L945H5K>



**T.C.**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Ebelik Bölüm Başkanlığı**

**EBL 218 MESLEKİ YABANCI DİL II**

Bilimsel sunum ve gündelik yaşamda kullanılan sağlıkla ilgili terminoloji, İngilizce okuma parçası analizi, İngilizce metnin Türkçe yazılı olarak ifade edilme yöntemleri, İngilizce metnin Türkçe sözlü olarak ifade edilme yöntemleri, okuma parçası analizi, sunum okuma, kompozisyon yazımı

**EBL 208 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ VE ANTROPOLOJİ (S)**

Sağlık sosyolojisi, sağlık ve demografik özellikler, sosyal stres, sağlık davranışı ve yaşam stili, hastalık davranışı, alternatif tıp yöntemleri, hasta rolü, hemşire, ebe, hasta etkileşimi, toplum değişiminde hemşire ve ebe, sağlık bakım hizmetleri ve sosyal politikalar, gelişmiş ülkelerde sağlık bakımı, toplumcu modelde sağlık bakımı. Toplumda üreme hakları ve cinselliğe yönelik değer ve normlar.

**EBL 220 İLETİŞİM VE KENDİNİ TANIMA (S)**

İletişimin Tanımı, Önemi Ve Öğeleri, İletişim Çeşitleri, Yöntem Ve Teknikleri İnsan Kavramı, Kişilik Ve Gelişimi. Hemşirelikte Kişilerarası İlişkilerin Boy utları, Hemşirenin Kendini Ve Başkalarını Tanıması Hemşire-Hasta-Hekim İletişimi Hemşire-Hasta-Hekim İletişimi Ara Sınav İletişimi Etkileyen Kavramlar: anksiyete, stres İletişimi Etkileyen Kavramlar: duyuşal yoksunluk İletişimi Etkileyen Kavramlar: beden imajı, İletişimi Etkileyen Kavramlar: kriz, öfke, ağrı İletişimi Etkileyen Kavramlar: ümit-ümitsizlik İletişimi Etkileyen Kavramlar: yalnızlık ve ölüm kavramı

**EBL 222 BAKIMDA TANILAMA (S)**

İnsan yaşamında, bilimde ve özelde hemşirelikte ortak dil, terminoloji ve sınıflamanın yeri ve önemi, terminoloji ve sınıflama örnekleri, Hemşirelikte ortak dil, terminoloji geliştirme çalışmalarının öyküsü, Hemşirelik Tanıları terminolojisi ve sınıflaması (NANDA) hemşirelik tanıları , tanımı, taksonomisi yapısı, tanı türleri, Tanısal öğeler, Eleştirel düşünme ve tanılama, Hemşirelik Girişim Sınıflaması (NIC) hemşirelik girişimleri ve aktiviteleri tanımı, taksonomisi, Hemşirelik Sonuçları Sınıflaması (NOC) hemşirelik sonuçları tanımı ve taksonomisi, Uluslar arası Hemşirelik Konseyinin terminoloji çalışmaları ve Hemşirelik uygulamalarının uluslar arası sınıflaması (ICNP), Evde Sağlık bakımı Sınıflaması (HHCC), Klinik Bakım Sınıflaması (CCC), Omaha hemşirelik terminolojisi ve sınıflaması

**EBL 224 İNFERTİLİTE (S)**

Doğurganlığı etkileyen faktörler. Doğurganlık bilinci geliştirme ve infertilite açısından önemi. Fertilite ve infertilite kavramları, kadında ve erkekte infertilite nedenleri. Dünyada ve Türkiye’de infertilite, insidans ve prevalansı. İnfertilitede tedavi yaklaşımları, infertilite tedavisinde son gelişmeler. İnfertilite ve cerrahi, yardımcı üreme tekniklerinde ebelik yaklaşımı. Yardımcı üreme tekniklerinde ebenin ekip içindeki rolü ve infertilitede bakım- eğitim. İnfertilite tedavi ve uygulamalarında etik sorunlar ve yasal düzenlemeler. İnfertilite ve yardımcı üreme tekniklerinde kanıta dayalı uygulamalar. İnfertilitenin çiftler üzerindeki psikososyal, ekonomik ve kültürel etkileri. İnfertil çiftlerin psikososyal değerlendirilmesi ve psikoterapi. İnfertil çiftlerde sağlıklı yaşam biçimi davranışları geliştirme ve ebenin rolü. İnfertilite tedavi sürecinde hasta ve çalışan güvenliği.

**Evrakı Doğrulamak İçin :** <https://ebelge.adiyaman.edu.tr/enVision/Dogrula/L945H5K>



**T.C.**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Ebelik Bölüm Başkanlığı**

**EBL 226 EMZİRME DANIŞMANLIĞI (S)**

Laktasyon, Anne sütü ile beslenmenin önemi, antenatal ve postpartum emzirme danışmanlığı, başarılı emzirme, meme problemleri, Çalışma hayatı ve emzirme, Danışmanlık ve emzirme danışmanlığının önemi Dinleme ve öğrenme Emzirmede özyeterlilik, Memenin anatomisi Laktasyonun fizyolojisi ve süt üretim, Emzirme öyküsü alma Emzirmeye annenin hazırlanması Emzirmeyi değerlendirme, Emzirme teknikleri, Meme sorunları ve baş etme konusunda danışmanlık Meme Bakımı, Emzirme ve laktasyonda kanıt temelli uygulamalar, Emzirme politikaları ve süt bankacılığı, Özel durumlarda emzirme ve danışmanlık, Çalışma Hayatı ve emzirme danışmanlığı Sütün sağılması ve saklanması, Emziren kadınlarda sağlığın geliştirilmesi ve beslenme konusunda danışmanlık, Emzirme uygulamalarında geleneksel yaklaşım, sütannelik ve sütü arttıran uygulamalar, Rol play ve sunum becerileri

**EBL 228 SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ (S)**

Bu ders, Sağlıkla ilgili kavramlar, sağlığın boyutları, sağlığı etkileyen koşullar ve risk faktörleri, sağlığı koruma ve geliştirme, sağlığı koruma ve geliştirmede hemşirenin rolleri, sağlıklı yaşam biçimi davranışları ve yaşam kalitesi, toplumda sağlık davranışlarının geliştirilmesi ve sağlık eğitimi, sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası örgütler, sağlığı geliştirmede tarihsel süreç ve kavramsal çerçeve, Sağlığın Geliştirilmesi İle İlgili Uygulamalar ve Ebelik sağlığı geliştirme politika ve stratejileri, sağlığın geliştirilmesi ile ilgili uygulamalar, sağlık ve sağlığı geliştirme ile ilgili kuram ve modeller, sağlığı geliştirme modellerinin uygulamaya yansımaları (uygulamada kullanımı ile ilgili örnekler) konularını kapsar

**EBL 238 İŞARET DİLİ (S)**

İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.

**EBELİK 3. SINIF 5.YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

**EBL 301 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI**

Derse giriş; çocuk olmak, Türkiye’ de ve Dünyada Çocuk Sağlığı göstergeleri ve yorumlanması, Büyüme gelişme evrensel ilkeleri doğrultusunda çocukları değerlendirmek, Sağlıklı bebek-çocuk özellikleri ve izlem ilkeleri, Sağlıklı bebek-çocuk özellikleri ve izlem ilkeleri, GİS özellikleri ve GİS sorunlarında çocuğa yaklaşım/bakım, Solunum sistemi özellikleri ve solunum sistemi sorunlarında çocuğa yaklaşım/bakım, Genito-üriner sistem sorunları ve çocuğa yaklaşım/bakım, Çocuklarda Sıvı-elektrolit dengesi ve önemi, Beslenme sorunları ve çocuğa yaklaşım, Kronik hastalıklı çocuk ve ailesine yaklaşım/bakım, Çocuklarda güvenli ilaç uygulamaları ve önemi

**Evrakı Doğrulamak İçin :** <https://ebelge.adiyaman.edu.tr/enVision/Dogrula/L945H5K>

Altınşehir Mh. 3005 Sokak No:13 02040 ADIYAMAN  
Telefon: 04162233802

Ayrıntılı bilgi için irtibat: Tuğrul TIRAŞ  
Faks: 04162233005  
Elektronik Ağ: [www.adiyaman.edu.tr](http://www.adiyaman.edu.tr)





**T.C.**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Ebelik Bölüm Başkanlığı**

**EBL 303 NORMAL DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM**

Normal Doğum Eylemi, Doğum Eyleminin Fizyolojisi, Doğumda Ağrı, Doğumun Evreleri ve Evrelerde Ebelik Bakımı, Doğumun Evreleri ve Evrelerde Ebelik Bakımı, Fetal Sağlığının İzlemi Ve Değerlendirilmesi, Dershane İçi Uygulama (Annenin Değerlendirilmesi, Doğuma Hazırlanması, Doğum Yaptırılması, Yeni Doğan Bakımı, Serviksin Silinme Ve Dilatasyonu, Fundus Ve Kanama Kontrolü, B ilgilendirme Konularında Role Play ), Doğum Eyleminde Analjezi Ve Anestezi Kullanımı, Epizyotomi Ve Uygulaması, Doğum Eylemi Formunun Doğum Kliniklerinde Kullanılması, Evde Doğum, Doğum Sonu Dönem Ve Bakımı, Farklı Doğum Pozisyonları Ebeveynlere Eğitim Ve Rehberlik, Laktasyon, Laktasyonda Beslenmesi, Güvenli Annelik.

**EBL 305 YENİ DOĞAN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI**

Ülkemiz koşullarına göre yenidoğan sorunlarını ve yenidoğana ilişkin terminolojiyi bilme, Ekstrauterin yaşama geçişle birlikte yenidoğanda oluşan değişimleri tanıyabilme, Yenidoğanın fizik muayenesini yapabilecek ve yenidoğanın fizik muayenesinde ortaya çıkan patolojik durumları belirleyebilme, Yüksek riskli yenidoğani tanıyabilecek ve yüksek riskli yenidoğana acil müdahaleleri yapabileceği, Ebeveyn-yenidoğan arasında sağlıklı bir ilişki başlatabilecek ve başlatılan ilişkiyi sürdürebileceği, Ebeveynlerin eğitim gereksinimini belirleyebilecek ve uygun eğitimleri yapabileceği, Yenidoğan döneminde ebeveynlere danışmanlık yapabileceği, Yenidoğan döneminde sık karşılaşılan sağlık sorunlarını tanımlayabilecek ve sağlık sorunlarında ebeveynin bakımındaki rolünü kavrayabilecek, Eğitim sürecinde aldığı diğer dersleri ilgili konulara entegre edebilecek ve bağımsız olarak öğrenme, okuma, çalışma ve araştırma yeteneğini geliştirebileceği, Sağlık ekibinin diğer üyeleriyle ekip anlayışı içinde çalışabilme becerilerinin kazandırılması

**EBL 307 İLK YARDIM**

İlk yardımın önemi ve hedefleri, Kazazede kurtarıma ve taşıma, Kazazede Değerlendirme ve triyaj , Temel yaşam desteğinin sağlanması, Kanamalar ve şokta ilk yardım ,Yaralarda ilk yardım, Travmalarda ilkyardım, Kas ve iskelet sistemi yaralanmalarında ilk yardım, Sokma ve ısırıklarda ilk yardım, Zehirlenmelerde ilk yardım, Yanıklar ve donmada ilk yardım, İlk yardım gerektiren tıbbi durumlar, ilk yardım ile ilgili kurumlar, doğal afetlerde ilk yardım.

**EBL 309 JİNEKOLOJİK ONKOLOJİDE EBELİK (S)**

Jinekolojik kanserlerde risk faktörleri, önleme ve tarama stratejileri, Jinekolojik onkoloji hemşireliğinde klinik rehberler ve standartları, Kemoterapi ve radyoterapi sonrası semptom yönetimi ve semptom sınıflamasına yönelik bakım stratejileri, Kadın üreme organlarının iyi huylu tümörlerinde güncel tanı, tedavi ve bakım uygulamaları, Jinekolojik kanserlerde güncel tanı, tedavi ve bakım uygulamaları, Jinekolojik onkoloji hastalarında cinsel işlev bozuklukları ve tedavi yaklaşımları, Jinekolojik onkoloji hastasının ve ailesinin psikososyal bakım gereksinimleri, Jinekolojik kanserlerde palyatif bakım, Jinekolojik onkoloji hastasının ve ailesinin psikososyal bakım gereksinimleri, Jinekolojik kanserlerde fertilitate koruyucu yaklaşımlar ve danışmanlık, Jinekolojik kanserlerde tamamlayıcı ve alternatif tıp uygulamalarında ebeveynin rolü, Jinekolojik onkolojide malpraktis ve etik konular

**Evrakı Doğrulamak İçin :** <https://ebelge.adiyaman.edu.tr/enVision/Dogrula/L945H5K>



**T.C.**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Ebelik Bölüm Başkanlığı**

**EBL 311 KÜLTÜRLERARASI EBELİK (S)**

Derse Giriş, Kültür Kültürel unsurlar, Sağlık-Kültür ilişkisi, Hastalık-Kültür ilişkisi, Transkültür(Kültürlerarası) kavramı Transkültürel sağlık, Kültürlerarası ebelik kavramı ve eğitimde transkültürel yaklaşımlar, Kültürlerarası bakım yaklaşımı, Transkültürel sağlık ve ebelik, Etik karar verme ve transkültürel değerler,ve değer çatışmaları, Sağlık inanç sistemleri ve kültürün etkisi, Sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesinde kültürün etkisi, Türk Kültürü ve Türk Kültüründe ebelik; Doğum öncesi, doğum, doğum sonrası ve çocuk bakımında kültürel Uygulamalar, Dünya kültürlerinde ebelik ve ilişkili sağlık, inanç,tutum ve uygulamaları, Anne sağlığı ve kültürlerarası ebelik, Kadın Sağlığını Etkileyen Kültürel Uygulamalar ve Ebelik Yaklaşımları, Yenidoğan-çocuk sağlığı ve kültürlerarası ebelik, Lohusaya yönelik kültürel sağlık sorunları ve ebelik.

**EBL 315 OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK ACİL (S)**

Acil obstetrik bakım sistemi, Acil obstetrik bakım hizmetlerinde kalite yaklaşımı, haklar, standartlar ve ekip yaklaşımı. Acil obstetrik bakımda İletişim ve Danışmanlık. Obstetrik problemleri çözme yaklaşımı ve vaka tartışması. Gebelikte Hipertansif durumların yönetimi ve vaka tartışması. Gebelikte kanama yönetimi ve vaka tartışması. İlerlemeyen travayın yönetimi. Postpartum kanama yönetimi. Yenidoğan acillerinin yönetimi. AOB'da enfeksiyonların yönetimi. Obstetrik ve Jinekolojik Acillerde Adli Sorunlar. Kan transfüzyonu.

**EBL 319 AFETLERDE BAKIMIN YÖNETİMİ (S)**

Bu ders, doğal afetler ve doğal afetlerin günümüz sosyo-demografik değişimlerle yeni görünümü; afetlerin toplum üzerinde etkileri; afet yönetim aşamaları ve bu aşamalarda sağlık çalışanlarının rol, işlev ve sorumluluklarını kapsar.

**EBL 325 ÜROJİNEKOLOJİ (S)**

Alt üriner sistem yapısı ve işlevi, alt üriner sistem semptomları. Üriner inkontinans, üriner inkontinansın yaşam kalitesi üzerine etkisi. Üriner inkontinansı önleme ve korunma. Üriner inkontinansın konservatif tedavisi, cerrahi tedavisi ve peser uygulamaları. Üriner inkontinanstaki temel ve ileri düzey hasta değerlendirme. Fekal inkontinans, yaşam kalitesi üzerine etkisi, önleme/koruma, hasta değerlendirme. Pelvik organ prolapsusu (pop), yaşam kalitesi üzerine etkisi, önleme, korunma, hasta değerlendirme ve tedavisi. Pelvik organ prolapsusu ve inkontinansın cinsel yaşam üzerine etkisi. Gebelik ve doğumun pelvik tabana etkisi ile gebelik ve doğumda pelvik tabanın korunması. Ürojinekolojik sorunların önlenmesinde ebe/hemşirenin yeri

**Evrakı Doğrulamak İçin :** <https://ebelge.adiyaman.edu.tr/enVision/Dogrula/L945H5K>



**T.C.**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Ebelik Bölüm Başkanlığı**

**EBELİK 3. SINIF 6. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

**EBL 304 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ**

Araştırma tanımı ve ebelerde araştırmanın önemi, Veri Toplamada Genel İlkeler, Ölçüm İşlemleri ve Ölçekler, Nedensel İlişkilerin İncelenmesi, Araştırmalarda Yapılan Hatalar, Araştırmanın Planlanması, Aşamaları ve Türleri, Örneklem Yöntemleri, Anket Yöntemi, Gözlem Yöntemi, Araştırma Yöntemlerinin Epidemiyolojide Kullanımı, Araştırmalarda E-tik Verilerin Analize Hazırlanması, Tablo ve Grafik Yapım Yöntemi, Rapor Yazım Yöntemi, Kaynak Gösterimi EBE 306 BİYOİSTATİSTİK Sağlık hizmetleri ve bioistatistik , normal dağılım, nitel ve nicel verilerin analizi, önemlilik-anlamlılık testleri; parametrik ve non parametrik testler, varyans korelasyon ve regres

**EBL 306 BİYOİSTATİSTİK**

Sağlık hizmetleri ve bioistatistik , normal dağılım, nitel ve nicel verilerin analizi, önemlilik- anlamlılık testleri; parametrik ve non parametrik testler, varyans korelasyon ve regresyon analizi, tablo ve grafik hazırlama.

**EBL 308 KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI**

Kadının Toplumsal Konumu Ve Kadın Sağlığını Etkileyen Faktörler, Dünya'da ve Türkiye'de Kadın Sağlığının Durumu Ve Yükseltilmesi, Kadın Hayatının Evreleri, Sık Görülen Kadın Sağlığı Sorunları, Vulva ve Vajinaya Ait Enfeksiyonlar Serviks Ait Enfeksiyonlar, İç Genital Organ Enfeksiyonları, Pelvik Ağrı, Anormal Uterus Kanamaları, Disfonksiyonel Uterus Kanamaları, Pelvik Destek Yapılarının Bozulması, Uterus Prolapsusu Genital Fistüller, Uterusun Yer Değiştirmesi, Genital Organ Benign Varyasyonları, Jinekolojik Malignansiler ve Erken Tanı, Kadın Sağlığı Sorunlarının Erken Tanı ve Tedavi Yöntemleri ve Ebelik Rolü, Histerektomi Öncesi Ve Sonrası Bakım.

**EBL 310 RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM**

Doğum Eylemine İlişkin Riskli Durumlar, Riskli Doğum Eyleminin Tanımı, Zor Doğum Eyleminin (Distosia) Anne Ve Bebek Açısından Tehlikeleri, Komplike Doğum Eylemine Annenin Hazırlanması, Distosialar Ve Bakım, Uterus Kontraksiyonları İle İlgili Distosiler, Doğum Objesi İle İlgili Distosiler Ve Bakım, Doğum Kanalı İle İlgili Distosiler Ve Bakım Annenin Psikolojisi İle İlgili Distosiler Ve Bakım, Pre-Term Eylem , Post-Term Eylem , Fetal Distres , Hipertansiyonu Olan Kadında Doğum Eylemi, Kalp Hastalığı Olan Kadında Doğum Eylemi , Oğul Gebeliği Olan Kadında Doğum Eylemi , Erken Membran Ruptürü Olan Kadında Doğum Eylemi, Mekonyumlu Amniyotik Mayi, Amniyotik Mayi Embolisi , Plasental Anomaliler, Doğum Eylemine İlişkin Girişimler Uterotonik Ajanların Uygulanması Ve İzlemi, Amniyotomi, Forseps, Vakum Extration, Sezeryan, Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar: Doğum Sonu Kanamalar Ve Bakım, Doğum Sonu Enfeksiyonlar Ve Bakım, Doğum Sonu Enfeksiyonların Tanımı, Belirtileri, Önlenmesi Ve Tedavisi, Meme Sorunları Ve Bakımı, Üriner Sistem Enfeksiyonları Ve Bakım, Tromboembolik Durumlar Ve Bakım, Sheehan Sendromu, Doğum Sonu Emosyonel Sorunlar Ve Yaklaşım.

**Evrakı Doğrulamak İçin :** <https://ebelge.adiyaman.edu.tr/enVision/Dogrula/L945H5K>

Altınşehir Mh. 3005 Sokak No:13 02040 ADIYAMAN  
Telefon: 04162233802

Ayrıntılı bilgi için irtibat: Tuğrul TIRAŞ  
Faks: 04162233005  
Elektronik Ağ: [www.adiyaman.edu.tr](http://www.adiyaman.edu.tr)



**T.C.**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Ebelik Bölüm Başkanlığı**

**EBL 312 OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK ACİL (S)**

Acil obstetrik bakım sistemi, Acil obstetrik bakım hizmetlerinde kalite yaklaşımı, haklar, standartlar ve ekip yaklaşımı. Acil obstetrik bakımda İletişim ve Danışmanlık. Obstetrik problemleri çözme yaklaşımı ve vaka tartışması. Gebelikte Hipertansif durumların yönetimi ve vaka tartışması. Gebelikte kanama yönetimi ve vaka tartışması. İlerlemeyen travayın yönetimi. Postpartum kanama yönetimi. Yenidoğan acillerinin yönetimi. AOB'da enfeksiyonların yönetimi. Obstetrik ve Jinekolojik Acillerde Adli Sorunlar. Kan transfüzyonu.

**EBL 314 JİNEKOLOJİK ONKOLOJİDE EBELİK (S)**

Jinekolojik kanserlerde risk faktörleri, önleme ve tarama stratejileri, Jinekolojik onkoloji hemşireliğinde klinik rehberler ve standartları, Kemoterapi ve radyoterapi sonrası semptom yönetimi ve semptom sınıflamasına yönelik bakım stratejileri, Kadın üreme organlarının iyi huylu tümörlerinde güncel tanı, tedavi ve bakım uygulamaları, Jinekolojik kanserlerde güncel tanı, tedavi ve bakım uygulamaları, Jinekolojik onkoloji hastalarında cinsel işlev bozuklukları ve tedavi yaklaşımları, Jinekolojik onkoloji hastasının ve ailesinin psikososyal bakım gereksinimleri, Jinekolojik kanserlerde palyatif bakım, Jinekolojik onkoloji hastasının ve ailesinin psikososyal bakım gereksinimleri, Jinekolojik kanserlerde fertilitate koruyucu yaklaşımlar ve danışmanlık, Jinekolojik kanserlerde tamamlayıcı ve alternatif tıp uygulamalarında ebeğin rolü, Jinekolojik onkolojide malpraktis ve etik konular.

**EBL 317 KÜLTÜRLERARASI EBELİK (S)**

Derse Giriş, Kültür Kültürel unsurlar, Sağlık-Kültür ilişkisi, Hastalık-Kültür ilişkisi, Transkültür(Kültürlerarası) kavramı Transkültürel sağlık, Kültürlerarası ebelik kavramı ve eğitimde transkültürel yaklaşımlar, Kültürlerarası bakım yaklaşımı, Transkültürel sağlık ve ebelik, Etik karar verme ve transkültürel değerler,ve değer çatışmaları, Sağlık inanç sistemleri ve kültürün etkisi, Sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesinde kültürün etkisi, Türk Kültürü ve Türk Kültüründe ebelik; Doğum öncesi, doğum, doğum sonrası ve çocuk bakımında kültürel Uygulamalar, Dünya kültürlerinde ebelik ve ilişkili sağlık, inanç,tutum ve uygulamaları, Anne sağlığı ve kültürlerarası ebelik, Kadın Sağlığını Etkileyen Kültürel Uygulamalar ve Ebelik Yaklaşımları, Yenidoğan-çocuk sağlığı ve kültürlerarası ebelik, Lohusaya yönelik kültürel sağlık sorunları ve ebelik.

**EBL 319 AFETLERDE BAKIMIN YÖNETİMİ (S)**

Bu ders, doğal afetler ve doğal afetlerin günümüz sosyo-demografik değişimlerle yeni görünümü; afetlerin toplum üzerinde etkileri; afet yönetim aşamaları ve bu aşamalarda sağlık çalışanlarının rol, işlev ve sorumluluklarını kapsar.

**Evrakı Doğrulamak İçin :** <https://ebelge.adiyaman.edu.tr/enVision/Dogrula/L945H5K>



**T.C.**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Ebelik Bölüm Başkanlığı**

**EBL 322 ÜROJİNEKOLOJİ (S)**

Alt üriner sistem yapısı ve işlevi, alt üriner sistem semptomları. Üriner inkontinans, üriner inkontinansın yaşam kalitesi üzerine etkisi. Üriner inkontinansı önleme ve korunma. Üriner inkontinansın konservatif tedavisi, cerrahi tedavisi ve peser uygulamaları. Üriner inkontinansın temel ve ileri düzey hasta değerlendirme. Fekal inkontinans, yaşam kalitesi üzerine etkisi, önleme/koruma, hasta değerlendirme. Pelvik organ prolapsusu (pop), yaşam kalitesi üzerine etkisi, önleme, korunma, hasta değerlendirme ve tedavisi. Pelvik organ prolapsusu ve inkontinansın cinsel yaşam üzerine etkisi. Gebelik ve doğumun pelvik tabana etkisi ile gebelik ve doğumda pelvik tabanın korunması. Ürojinekolojik sorunların önlenmesinde ebe/hemşirenin yeri

**EBELİK 4.SINIF 7. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

**EBL 401 İNTÖRNLÜK PROGRAMI I**

Doğum Ağrısının Yönetiminde Nonfarmakolojik Yöntemler ve Doğum Dansı, Doğum Koçluğu ve Ebelik Arasındaki Farklar, Gebelik ve Obezite, Obstetrik Triyaj, İdeal Doğum Ünitesi, Onkofertilite: Kanser Hastalarında Fertilite Prezervasyonu, Ebelikte Akademisyenlik, Alt Üriner Sistem Şikayetlerinde Tamamlayıcı ve Alternatif Tedavilerin Kullanımı, Kadın, Atılganlık ve Liderlik, Kordon Kanı Bankacılığı, Ebelik Alanında Araştırmalarda Karşılaşılan Güçlükler ve Fırsatlar, Eleştirel Okuma ve Değerlendirme

**EBL 403 RUH SAĞLIĞI**

Ruh sağlığına yönelik inanışlar ve tutumlar, ülkemizde ruh sağlığı problemleri, ruh sağlığı yönünden gelişim dönemleri ve özellikleri, terapötik ortam ve terapötik ortamı oluşturmada hasta kabul ve taburculuk süreci, ruh sağlığı alanında ebeler süreci, ruh sağlığının geliştirilmesi, Stres ve Psikosomatik Hastalıklar, C insel Sağlık ve Cinsel İşlev Bozuklukları, Anksiyete Bozukluğu Olan Hasta, Somatoform ve Disosiyatif Bozukluğu Olan Hasta, Şizofrenik ve Diğer Psikotik Bozukluğu Olan Hasta, Duygu Durum Bozukluğu Olan Hasta, Kişilik Bozukluğu Olan Hasta, Madde Kullanım Bozukluğu Olan Hasta, Deliryum, Demans ve Diğer Kognitif Bozukluğu Olan Hasta, Psikiyatri Kliniğinde Acil Durumlar, Psikiyatri Kliniğinde Tedaviler, Ruh Sağlığı İle İlgili Yasa

**EBL 405 SAĞLIKTA BİLİŞİM**

Sağlık Bilişimine Giriş, Sağlık Bilişimi Bileşenleri, Sağlıkta Veri ve Bilgi, Sağlık Bilişiminde Veri ve Bilginin Önemi, Sağlık Bilişimi Uygulama Alanları, Sağlık Bilişiminde Ülkemizdeki Durum, Hemşirelik Bilişiminin Tanımı, Tarihçesi ve Temelleri, Sağlık Bilişiminde Veri ve Bilgi Kaynakları, Sağlık Kayıtları, Günümüzde Kullanılan Sağlık Kayıtları Ve Problemler , Elektronik Sağlık Kayıtları (ESK), ESK Önemi ve Yararları, Klinik Bilgi Sistemleri, Hastane Bilgi Sistemleri(HIS), Radyoloji Bilgi Sistemleri(RIS), Laboratuvar Bilgi Sistemleri(LIS), Yoğun Bakım Sistemleri, Klinik Hemşirelik Kayıtlarının İçeriği, Hemşirelik Kayıtlarındaki Problemler, Hemşirelik Verilerinin Kullanımı, Hemşirelik Bilgi Sistemleri, Sağlık Bilişim Standartları, Hemşirelik Bilişiminde Standartlar, Hemşirelik Sınıflama ve İsimlendirme Sistemleri, Kodlama Sisteminin Özellikleri, İsimlendirme Sistemleri, Kodlama ve Sınıflandırma Problemleri, E-sağlık, telesağlık, evde bakım sistemleri, Sağlık Bilişiminde Güvenlik ve Etik Konular, Mahremiyet ve Bilgi güvenliği

**Evrakı Doğrulamak İçin :** <https://ebelge.adiyaman.edu.tr/enVision/Dogrula/L945H5K>



**T.C.**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Ebelik Bölüm Başkanlığı**

**EBL 407 TAMAMLAYICI VE DESTEKLEYİCİ BAKIM (S)**

Günümüzde yaygınlaşan ve popüler olarak kullanılan tamamlayıcı tedavi yöntemleri ile ilgili kuramsal bilgi, tamamlayıcı tedavi yöntemlerini kullanarak bakım becerilerini kazanmak ve holistik (zihin-beden ilişkisi ve hastalıkların tedavi ve bakımı ) bakış açısı ile bakım planlamak, Seçilmiş tamamlayıcı ve destekleyici bakım uygulamalarına dayalı bilgileri geliştirmek ve seçilmiş tedavi yöntemlerinin risk ve faydalarını değerlendirmek için kanıta dayalı kriterleri kullanmak, Sağlık bakımında tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemlerinin rolünü incelenmek ve seçilmiş klinik şartlar için tamamlayıcı ve destekleyici bakım uygulamaları etkilerinin tanımlamak, Öğrencilerin hastalarına tamamlayıcı tıp tedavilerini daha güvenle tavsiye edebilmeleri için farkındalık ve anlayışlarını artırmak ve gözlenebilir sağlık ve tedavi yöntemlerinin yeni yollarını ve bunların gelecek uygulamalara entegrasyonun nasıl olabileceğini keşfetmek. Tamamlayıcı ve destekleyici bakım uygulamalarının etik yönü ve yönetmelikler Tamamlayıcı ve destekleyici bakım uygulamalarının kullanım alanları Kromaterapi, Müzikterapi, Aromaterapi, Masaj, Terapötik Dokunma, Refleksoloji, Akupunktur/akupresür, Reiki, Tamamlayıcı ve destekleyici bakım uygulamaları ile ilgili ebelik alanında yapılmış araştırma örnekleri ve bunların değerlendirilmesi

**EBL 409 ADLİ EBELİK (S)**

Adli tıbbın tanımı ve tarihçesi, Kimliklendirme, Ölüm ve postmortem değişimler, Enjeksiyon uygulamalarında medikolegal sorumluluklar, Yaralara giriş ve yasal kavramlar, Mekanik etki ile oluşan yaralanmalar, Adli ebelik, Yardımcı sağlık personelinin hukuki sorumlulukları, Gebelik ve doğumla ilgili adli tıp sorunları, Malpraktis, İnsan hakları ihlalleri, Cinsel suçlara adli tıbbi yaklaşım, Kadına yönelik şiddetin adli tıp boyutu.

**EBL 411 SAĞLIK OKURYAZARLIĞI (S)**

Sağlığı Okuryazarlığı Dersine Giriş-Dersin Tanıtımı, Sağlık Okuryazarlığının Tanımı ve Önemi, Dünyada ve Türkiye’de Sağlık Okuryazarlığı Süreci, Sağlık Okuryazarlığının Sınıflandırılması, Sağlık Okuryazarlığının Etkileşim Alanları, Sağlık Okuryazarlığının Ölçüm Yöntemleri, Sağlık Okuryazarlığının Etkileyen Durumlar, Sağlık Okuryazarlığı ve Kırılgan Gruplar, Sağlık Okuryazarlığının Sonuçları, Sağlık Okuryazarlığını Geliştirmek İçin Yapılacaklar, Kadın , Çocuk Sağlığı Ve Sağlık Okuryazarlığı, Ebelik ve Sağlık Okuryazarlığı, Sağlık Okuryazarlığında Yetersizlikler , Sağlık Okuryazarlığının Güçlendirilmesi, Sağlık Okuryazarlığı ve Kavramsal Yapısı, Medya ve Sağlık Okuryazarlığı, Sağlık Hizmeti Kullanıcıları Açısından Sağlık Okuryazarlığı, Sağlık Okuryazarlığının Değerlendirilmesi

**Evrakı Doğrulamak İçin :** <https://ebelge.adiyaman.edu.tr/enVision/Dogrula/L945H5K>

Altınşehir Mh. 3005 Sokak No:13 02040 ADYAMAN  
Telefon: 04162233802

Ayrıntılı bilgi için irtibat: Tuğrul TIRAŞ  
Faks: 04162233005  
Elektronik Ağ: [www.adiyaman.edu.tr](http://www.adiyaman.edu.tr)



**T.C.**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Ebelik Bölüm Başkanlığı**

**EBL 413 CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI (S)**

Cinsel sağlık/üreme sağlığı tanımlar - Dünyada ve Türkiye'de üreme sağlığı ve cinsel sağlık sorunları- Göstergeler, Doğurganlığın düzenlenmesi ve Güvenli Annelik, Üreme ve Cinsel Haklar, Sağlık Politikaları, Ulusal ve Uluslararası Üreme Sağlığı Stratejileri ve Politikaları Kadın Sağlığı, Cinsellik nedir? Cinsel sağlık nedir? Yaşam dönemlerinde Cinsellik (ergenlik, gebelik, menapoz, yaşlılık vb), Cinsel işlev bozuklukları I, Cinsel işlev bozuklukları II, Kronik Hastalıklar ve Cinsellik, CS/ÜS da kullanılan destekleyici tedavi yöntemleri, Toplum-Kültür ve Üreme Sağlığı Etkileşimi, Savaş- Göç, Mülteci olma ve Kadın Sağlığı

**EBL 417 TOPLUMSAL DUYARLILIK ÇALIŞMASI (S)**

Dersin amaç ve hedeflerinin paylaşılması, toplumsal duyarlılık, toplumsal sorumluluk kavramları, toplumsal duyarlılık projelerinin önerilmesi ve çalışılmak istenilen projelerin seçilmesi , sağlık eğitimi projeleri, iş birliği yapacak kurum ve kuruluşlarla tanışmak, proje kapsamında planlanan çalışmaların başlatılması, proje kapsamında planlanan çalışmaların sürdürülmesi, proje kapsamında sürdürülen çalışmaların değerlendirilmesi ve gerekli değişikliklerin yapılması, proje kapsamında planlanan çalışmaların sürdürülmesi ve sonlandırılması.

**EBL 421 DOĞUMA HAZIRLIK SINIFI (S)**

Doğuma hazırlık sınıflarının önemi ve amaçları. Doğuma hazırlık sınıflarının tarihçesi ve tipleri. Doğuma hazırlık programlarının tanıtılması. Doğuma hazırlık sınıflarının yapılandırılması ve yasal prosedürler. Doğuma hazırlık sınıfı eğitim konular için ip uçları. Doğuma hazırlık sınıfı eğitim içeriğinin hazırlanması: gebelik, doğum, emzirme, yeni doğan bakımı. Doğuma hazırlık sınıfının yürütülmesi: gebelik, doğum, emzirme, yeni doğan bakımı

**EBELİK 4.SINIF 8. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

**EBL 402 İNTÖRNLÜK PROGRAMI II**

Ev ziyareti tekniği ve uygulamaları, Malpraktis, Ebelik ve inovasyon, Kadın sağlığında şiddet, Adli ebelik, Gebelikte cinsel sağlık, Özel gruplarda gebelik, Çocuk istismarı, Çocuklarda kazalar ve zehirlenmeler, Hasta ve çalışan güvenliği, Güvenli annelik, Gebelikte bitkisel ürün kullanımı

**EBL 406 NEONATAL RESÜSİTASYON**

Resüsitasyona genel bakış.Yeni doğanın değerlendirilmesi. Resüsitasyonda başlangıç Adımları.Ventilasyon, Göğüs Kompresyonu , Entübasyon ,ilaçlar, Resüsitasyonda özel durumlar.

**Evrakı Doğrulamak İçin :** <https://ebelge.adiyaman.edu.tr/enVision/Dogrula/L945H5K>



**T.C.**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Ebelik Bölüm Başkanlığı**

**EBL 422 EBELİKTE YÖNETİM**

Yönetime giriş, organizasyon teorileri, Bilimsel yönetim. Sağlık hizmetlerinde organizasyon tipleri , Türkiye Sağlık Sistemi, Sağlık ve hemşirelikle ilgili yasal düzenlemeler, Ebe hemşire yöneticinin fonksiyonları, Yönetim ve liderlik süreci (Planlama, Organizasyon/ koordinasyon, Yönelme, Denetleme), Yönetimsel beceriler- Değişim yönetimi, Güç kavramı ve yönetimi, İletişim, Çatışma ve Stres yönetimi, Zaman yönetimi, Problem çözme ve karar verme, Motivasyon ve iş doyumunu, Personelin işe alınması ve yerleştirilmesi, İş analizi ve görev tanıtımı, Bütçe yapma ve kaynakların kullanımı, Performans değerlendirmesi, Kalite güvenliği ve risk yönetimi.

**EBL 408 TAMAMLAYICI VE DESTEKLEYİCİ BAKIM (S)**

Günümüzde yaygınlaşan ve popüler olarak kullanılan tamamlayıcı tedavi yöntemleri ile ilgili kuramsal bilgi, tamamlayıcı tedavi yöntemlerini kullanarak bakım becerilerini kazanmak ve holistik (zihin-beden ilişkisi ve hastalıkların tedavi ve bakımı ) bakış açısı ile bakım planlamak, Seçilmiş tamamlayıcı ve destekleyici bakım uygulamalarına dayalı bilgileri geliştirmek ve seçilmiş tedavi yöntemlerinin risk ve faydalarını değerlendirmek için kanıta dayalı kriterleri kullanmak, Sağlık bakımında tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemlerinin rolünü incelenmek ve seçilmiş klinik şartlar için tamamlayıcı ve destekleyici bakım uygulamaları etkilerinin tanımlamak, Öğrencilerin hastalarına tamamlayıcı tıp tedavilerini daha güvenle tavsiye edebilmeleri için farkındalık ve anlayışlarını artırmak ve gözlenebilir sağlık ve tedavi yöntemlerinin yeni yollarını ve bunların gelecek uygulamalara entegrasyonun nasıl olabileceğini keşfetmek. Tamamlayıcı ve destekleyici bakım uygulamalarının etik yönü ve yönetmelikler Tamamlayıcı ve destekleyici bakım uygulamalarının kullanım alanları Kromaterapi, Müzikterapi, Aromaterapi, Masaj, Terapötik Dokunma, Refleksoloji, Akupunktur/akupresür, Reiki, Tamamlayıcı ve destekleyici bakım uygulamaları ile ilgili ebeklik alanında yapılmış araştırma örnekleri ve bunların değerlendirilmesi

**EBL 410 ADLİ EBELİK (S)**

Adli tıbbın tanımı ve tarihçesi, Kimliklendirme, Ölüm ve postmortem değişimler, Enjeksiyon uygulamalarında medikolegal sorumluluklar, Yaralara giriş ve yasal kavramlar, Mekanik etki ile oluşan yaralanmalar, Adli ebeklik, Yardımcı sağlık personelinin hukuki sorumlulukları, Gebelik ve doğumla ilgili adli tıp sorunları, Malpraktis, İnsan hakları ihlalleri, Cinsel suçlara adli tıbbi yaklaşım, Kadına yönelik şiddetin adli tıp boyutu.

**EBL 412 SAĞLIK OKURYAZARLIĞI (S)**

Sağlığı Okuryazarlığı Dersine Giriş-Dersin Tanıtımı, Sağlık Okuryazarlığının Tanımı ve Önemi, Dünyada ve Türkiye’de Sağlık Okuryazarlığı Süreci, Sağlık Okuryazarlığının Sınıflandırılması, Sağlık Okuryazarlığının Etkileşim Alanları, Sağlık Okuryazarlığının Ölçüm Yöntemleri, Sağlık Okuryazarlığını Etkileyen Durumlar, Sağlık Okuryazarlığı ve Kırılgan Gruplar, Sağlık Okuryazarlığının Sonuçları, Sağlık Okuryazarlığını Geliştirmek İçin Yapılacaklar, Kadın , Çocuk Sağlığı Ve Sağlık Okuryazarlığı, Ebeklik ve Sağlık Okuryazarlığı, Sağlık Okuryazarlığında Yetersizlikler , Sağlık Okuryazarlığının Güçlendirilmesi, Sağlık Okuryazarlığı ve Kavramsal Yapısı, Medya ve Sağlık Okuryazarlığı, Sağlık Hizmeti Kullanıcıları Açısından Sağlık Okuryazarlığı, Sağlık Okuryazarlığının Değerlendirilmesi

**Evrakı Doğrulamak İçin :** <https://ebelge.adiyaman.edu.tr/enVision/Dogrula/L945H5K>





**T.C.**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Ebelik Bölüm Başkanlığı**

**EBL 414 CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI (S)**

Cinsel sağlık/üreme sağlığı tanımlar - Dünyada ve Türkiye'de üreme sağlığı ve cinsel sağlık sorunları- Göstergeler, Doğurganlığın düzenlenmesi ve Güvenli Annelik, Üreme ve Cinsel Haklar, Sağlık Politikaları, Ulusal ve Uluslararası Üreme Sağlığı Stratejileri ve Politikaları Kadın Sağlığı, Cinsellik nedir? Cinsel sağlık nedir? Yaşam dönemlerinde Cinsellik (ergenlik, gebelik, menapoz, yaşlılık vb), Cinsel işlev bozuklukları I, Cinsel işlev bozuklukları II, Kronik Hastalıklar ve Cinsellik, CS/ÜS da kullanılan destekleyici tedavi yöntemleri, Toplum-Kültür ve Üreme Sağlığı Etkileşimi, Savaş- Göç, Mülteci olma ve Kadın Sağlığı

**EBL 420 SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİNDE KALİTE (S)**

Sağlık Hizmetlerinde Kalite Kavramı, Sağlık Hizmetlerinde Kalite İyileştirmenin Tarihçesi, Kalitenin Özellikleri Sıfır Hata, Süreç Odaklılık, İş Akış Şeması, Müşteri Odaklılık, Benchmarking, Eğitim, Ekip Çalışması, Kalite Kontrol Çemberleri, Toplam Kalite Yönetimi, Akreditasyon

**EBL 418 TOPLUMSAL DUYARLILIK ÇALIŞMASI (S)**

Dersin amaç ve hedeflerinin paylaşılması Toplumsal duyarlılık, toplumsal sorumluluk kavramları Toplumsal duyarlılık projelerinin önerilmesi ve çalışılmak istenilen projelerin seçilmesi Sağlık eğitimi projesi çalışma planı yapılması İşbirliği yapacak kurum ve kuruluşlarla tanışmak İşbirliği yapacak kurum ve kuruluşlarla tanışmak Proje kapsamında planlanan çalışmaların başlatılması Proje kapsamında planlanan çalışmaların sürdürülmesi Proje kapsamında sürdürülen çalışmaların değerlendirilmesi ve gerekli değişikliklerin yapılması Proje kapsamında planlanan çalışmaların sürdürülmesi Proje kapsamında sürdürülen çalışmaların değerlendirilmesi ve gerekli değişikliklerin yapılması Proje kapsamında planlanan çalışmaların sürdürülmesi Proje kapsamında planlanan çalışmaların sürdürülmesi ve sonlandırılması.

**EBL 424 DOĞUMA HAZIRLIK SINIFI (S)**

Doğuma hazırlık sınıflarının önemi ve amaçları. Doğuma hazırlık sınıflarının tarihçesi ve tipleri. Doğuma hazırlık programlarının tanıtılması. Doğuma hazırlık sınıflarının yapılandırılması ve yasal prosedürler. Doğuma hazırlık sınıfı eğitim konular için ip uçları. Doğuma hazırlık sınıfı eğitim içeriğinin hazırlanması: gebelik, doğum, emzirme, yeni doğan bakımı. Doğuma hazırlık sınıfının yürütülmesi: gebelik, doğum, emzirme, yeni doğan bakımı.

**Evrakı Doğrulamak İçin :** <https://ebelge.adiyaman.edu.tr/enVision/Dogrula/L945H5K>

Altınşehir Mh. 3005 Sokak No:13 02040 ADIYAMAN  
Telefon: 04162233802

Ayrıntılı bilgi için irtibat: Tuğrul TIRAŞ  
Faks: 04162233005  
Elektronik Ağ: [www.adiyaman.edu.tr](http://www.adiyaman.edu.tr)